

## КАРТОТЕКА ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

### *Дождик*

Капля раз,  
Капля два,  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом, потом и  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

*Прыжок на носочках, руки на поясе.  
Еще один прыжок.  
4 прыжка.  
Много прыжков.*

*Развести руки в стороны.  
Сомкнуть руки над головой полукругом,*

### *Туман*

Туман повис клоками  
в саду и во дворе,

*Дети присели на карточки, выполняют  
ритмичные удары ребром ладони и кулач-  
ками по полу.*

Поймать туман руками  
решил я на заре,  
Я взял его ладошкой  
и крепко-крепко сжал,  
Но прыткий он как кошка.  
Он взял... и убежал.

*Ритмично сжимают и разжимают  
кулачки.  
Медленно крепко сжимают кулачки.*

Висит туман над речкой  
и дышит как живой,  
Как белая овечка с кудрявой головой.  
И маленькие рожки на этой голове.  
Но поутру остались лишь капли на траве...  
носочках

*«Бегают» пальчиками по полу.*

*Встают, поднимают руки и  
качают ими из стороны в сторону  
Смыкают руки над головой.  
Показывают «рожки».*

*Выполняют ритмичные прыжки на*

Н. Нищева

## *Ветер и листья*

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.  
Ветер по лесу кружил,  
Ветер с листьями дружил.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой.  
К ночи ветер-ветерок  
Рядом с листьями прилег.  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки золотой.  
И последний лист с осинки  
Тихо дремлет на тропинке.  
*И. Нищева*

*Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.*

*Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку .*

*Опускают руки, приседают.*

*Снова бегут по кругу на носочках и машут руками.*

*Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*Кружатся на носочках на месте.*

*Приседают, опустив руки.*

*Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.*

*Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.*

## *За грибами*

Все зверюшки на опушке  
Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,  
Рыжики срывали.

Лисичка бежала,  
Лисички собирала.

Скакали зайчатки,  
Искали опятки.

Медведь проходил,  
Мухомор раздавил.  
*Н. Нищева*

*Дети идут в хороводе.*

*Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.*

*Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.*

*Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.*

*Идут вразвалку, затем топают правой ногой.*

## *Лягушка*

*На болотистой лужайке  
Забренчала балалайка.*

*Стадо целое лягушек  
Отдыхает на опушке.*

*«Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква.  
Мы, лягушки-попрыгушки,  
Молодые и старушки,  
Громко квакаем в болоте.*

*Где таких певиц найдете?  
Раз, два. Раз, два.  
Кваки-кваки-кваки-ква».*

Н. Нищева

Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, уперев руки в колени, двигаясь по кругу друг за другом. Меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку. Вновь прыгают по кругу на корточках.

Опять меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.

## *Садовник*

*Мы вчера в саду гуляли,  
Мы смородину сажали.*

*Яблони белили мы  
Известью, белилами.  
Починили мы забор,  
Завели мы разговор:  
-Ты скажи,  
Садовник наш,  
Что ты нам  
В награду дашь?*

*-Дам в награду  
Слив лиловых,  
Груш медовых,  
Самых крупных  
Спелых яблок,  
Вишен  
Целый килограмм.  
Вот что вам  
В награду дам!  
Г. Сатир*

Дети идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.

Движение правой рукой вверх-вниз.

Имитируют удары молотком. Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.

На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

## **Овоци**

Как-то вечером на грядке  
Репа, свекла, редька, лук  
Поиграть решили в прятки,  
Но сначала встали в круг.  
Рассчитались четко тут же:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Прячься лучше, прячься глубже,  
Ну а ты иди искать.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.*

*Останавливаются, крутят водящего.*

*Разбегаются, приседают, водящий их ищет.*

## **Ёжик и барабан**

С барабаном ходит ежик,  
Бум-бум-бум!  
Целый день играет ежик,  
Бум-бум-бум!  
С барабаном за плечами,  
Бум-бум-бум!  
Очень яблоки любил он,  
Бум-бум-бум!  
Барабан в саду забыл он,  
Бум-бум-бум!  
Ночью яблоки срывались,  
Бум-бум-бум!  
И удары раздавались,  
Бум-бум-бум!  
Зайцы здорово струхнули,  
Бум-бум-бум!  
Глаз до зорьки не сомкнули,  
Бум-бум-бум!

*Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане.*

*Маршируют, спрятав руки за спину.*

*Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко. Разводят руками.*

*Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.*

*Приседают, сделав «ушки» из ладошек.*

## **Капуста**

Тук! Тук! Тук! Тук!  
Раздается в доме стук.  
Мы капусту нарубили,  
Перетерли,  
Посолили  
И набили плотно в кадку.  
Все теперь у нас в порядке!

*Ритмичные удары ребром ладони по столу.*

*Хватательные движения обеими руками. Указательный и средний пальцы трутся о большой.*

*Удары обеими руками по столу. Отряхивают руки.*

Н. Нищева

## **Яблоня**

- Яблоня! Яблоня!  
Где же твои яблоки?  
Заморозил их мороз?  
Или ветер их унес?  
Или молния спалила?

Или градом их побило?  
Или птицы поклевали?  
Куда они пропали?

- Не морозил их мороз,  
И не ветер их унес,  
Не спалило их огнем,  
Града не было с дождем,  
Птицы их не поклевали...

Дети оборвали!

Сербская песенка

Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
В центре стоит один ребенок — «яблоня».  
Дети останавливаются, на каждую строку  
Загибают по одному пальцу на обеих руках.

Опускают руки,жимают плечами.

Эти слова произносит ребенок-«яблоня».

Дети загибают по одному пальцу на обеих  
руках, начиная с больших.

Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пыта-  
ется их запятнать.

## **За малиной**

За малиной в лес пойдём,  
в лес пойдём.  
Спелых ягод наберем, наберем.  
Солнышко высоко,

А в лесу тропинка.  
Сладкая ты моя,  
Ягодка - мал инка.  
(Русская народная песня)

Дети водят хоровод, взявшись за руки.

Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.  
Встают лицом в круг, тянутся руками  
вверх.

Наклоняются и пытаются достать пол.  
Идут по кругу, взявшись за руки.

## **По ягоды**

Мы шли-шли-шли,  
Много клюквы нашли.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы опять идем искать.  
В. Волина

Маршируют по кругу, держа руки на поясе.  
Наклоняются, правой рукой достают  
носок левой ноги, не сгибая колен.  
Опять идут по кругу.  
Наклоняются, левой рукой касаются  
носки правой ноги, не сгибая колен.

## **Боровик**

По дорожке шли —  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрывался с головой.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Приседают, опускают голову.  
Опускают голову еще ниже, группируются.

*Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.*

Вновь идут по кругу.

### **Это я**

*Это глазки. Вот. Вот.*

Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.

*Это ушки. Вот. Вот.*

Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.

*Это нос. Это рот.*

Левой рукой показывают на нос, правой — на рот.

*Там спинка. Тут живот.*

Левую ладонь кладут на спину, правую — на живот.

*Это ручки. Хлоп, хлоп .*

Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.

*Это ножки. Топ, топ.*

Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами.

*Ой, устали. Вытрем лоб.*

Правой ладонью проводят по лбу. Н. Нищева

### **Умывалочка**

*Мы намылим наши ручки,*

Круговыми движениями трут одну ладонь о другую.

*Раз, два, три, раз, два, три.  
А над ручками, как тучки,  
Пузыри, пузыри.*

Два раза выполняют по три ритмичных хлопка. Выбрасывают руки вверх. Четыре ритмичных прыжка, руки на поясе. Н. Нищева

### **Мяч**

*Это мяч, круглый мяч,  
Красный мяч, гладкий мяч.  
Любит мячик прыгать вскачь.*

«Рисуют» руками большой круг. Два раза «рисуют» полукруг. Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.

*Вот так мяч, круглый мяч.*

«Рисуют» руками большой круг. Н. Нищева

### **Мячик**

*Раз, два, прыгай, мячик.  
Раз, два, и мы поскачем.  
Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики.*

Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу. Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

### **Лошадка**

*Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости. А. Барто*

Поглаживание ладонью по голове воображает - мой лошадки, потом по спинке, по хвосту. Бег по кругу, высоко поднимая колени.

### **Гном**

*Дождик, дождик за окном.*

*Под дождем остался гном.  
Поскорей кончайся, дождик,  
Мы гулять идти не можем.*

Четыре ритмичных прыжка на обеих  
ногах, руки на поясе.

Приседают.

Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.  
Идут по кругу, взявшись за руки. Н. Нищева

### **Строим дом**

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Будем строить и играть.  
Дом большой, высокий строим.  
Окна ставим, крышу кроем.  
Вот какой красивый дом!*

*Будет жить в нем старый гном.*

Дети стоят лицом в круг, руки на поясе,  
выполняют повороты влево-вправо.

Ритмично выполняют приседания.

Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Выполняют прыжки на месте.

Указательным жестом вытягивают  
руки вперед.

Приседают.

Н. Нищева

### **Мячик мой**

*Друг веселый, мячик мой,  
Всюду, всюду он со мной.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Хорошо с мячом играть.  
В. Волина*

4 прыжка на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

5 прыжков на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы  
удары по мячу.

### **Карусель**

*Мы примчались к карусели.  
-Все успели?  
-Все успели.  
-Все ли сели?  
-Все мы сели.  
-Полетели?  
-Полетели.  
И за тридевять земель  
Понесла нас карусель.  
Но земля зовет обратно,  
Хоть и мило в синеве.  
После космоса приятно  
Поваляться на траве.*

Дети встают лицом в круг.

Наклоняют голову влево, разводят руками.

Кивают головой.

Наклоняют голову вправо, разводят руками.

Кивают головой.

Пожимают плечами.

Кивают головой.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Медленно идут по кругу, держась за руки.

Ложатся на ковер.

### **Колобок**

*Колобок, колобок,  
Колобок — румяный бок.  
По дорожке покатился  
И назад не воротился.  
Встретил мишку, волка, зайку,*

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медведя,  
волка, зайца.

*Всем играл на балалайке.  
У лисы спел на носу, —  
Больше нет его в лесу.*

Изображают игру на балалайке.  
Пляшут вприсядку.  
Разводят руками. Н. Нищева

### **Посуда**

*Вот большой стеклянный чайник.  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
Очень крупные, бедняжки.  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни — разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
Голова на тонкой ножке.  
Вот пластмассовый поднос.  
Он посуду нам принес.*

Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.  
Присели, одну руку поставили на пояс.  
  
Кружатся, «рисуя» руками круг.  
  
Потянулись, сомкнули руки над головой.  
  
Легли, вытянулись.  
Н. Нищева

### **Чайник**

*Я — чайник,  
Ворчун, хлопотун, сумасброд.  
Я вам напоказ выставляю живот.  
Я чай кипячу, клопочу и кричу:  
«Эй, люди,  
я с вами чай пить хочу».*  
Американская народная песенка

Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе.  
Животик надут.  
Топают обеими ногами.  
Делают призывные движения правой рукой.

### **Каша**

*Эта каша для Любаши,  
Пар над кашей поднялся .  
Где же каша?  
Нету! Вся!  
Н. Нищева*

Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.  
Тянутся руками вверх.  
Пожимают плечами.  
Отрицательно качают головой, а потом машут рукой.

### **Тарелка**

*Вот тарелка для Валерки —  
Желтые колечки.  
Для котлеты, для пюре,  
Для блинов и гречки.*

«Рисуют» руками большой круг.  
Указательными пальцами «рисуют» маленькие круги.  
  
Загибают на левой руке пальчики правой рукой, начиная с большого. Н. Нищева

### **Чашка**

*Чашка синяя для Мити,  
Чтобы чаю мог попить он,  
Соку, сливок, лимонаду.  
Нам украсить чашку надо.*

Присели, правая рука на поясе, как ручка чашки.  
Встали, загибают пальчики правой руки левой рукой на каждое название напитков.  
Показывают, как украшают чашку точками.  
И. Нищева

### **Платье**

*Это платье для Наташки —*

*Красные горошки.*

*А на платье два кармашка,*

*Спрячем в них ладошки.*

### **Тапки**

*Это тапки для Антошки,*

*Чтобы в них не мерзли ножки.*

*Топ-топ-топотушки.*

*Что за тапки! Как игрушки!*

Н. Нищева

Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

«Рисуют» на животике два кармашка.

Прикладывают обе ладошки к животу. Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Сначала левую ногу ставят на носок, потом — на пятку, потом — правую.

### **Ботинки**

*Вот ботинки для Маринки,*

*Не ботинки, а картинки.*

*Чтобы в них гулять ходить,*

*Бегать, прыгать и шалить.*

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

Ходьба по кругу друг за другом.

Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами. Н. Нищева

### **Кроватка**

*Вот Кирюшкина кроватка,*

*Чтобы спал Кирюшка сладко,*

*Чтоб во сне он подрастал,*

*Чтоб большим скорее стал.*

Разводят руки в стороны.

Приседают, кладут сложенные ладони под левую щеку.

Медленно поднимаются.

Встают на носочки, тянутся руками вверх. Н. Нищева

### **Стул**

*Это стул. Сиденье, спинка,*

*А на спинке две картинки.*

*А еще четыре ножки,*

*Чтоб сидеть под стулом кошке.*

К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился стульчик.

Показывают два пальчика на правой руке.

Показывают по два пальчика на обеих руках.

Приседают, делают из ладошек «ушки». Н. Нищева

### **Воробьишка**

*Шустро скачет воробьишка,*

*Птичка — серая малышка.*

*По двору шныряет,*

*Крошки собирает.*

Прыгают по кругу на обеих ногах.

Выполняют по два поворота головы влево-вправо на каждую строчку.

### **Домашние птицы**

*Наши уточки с утра —*

*Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*

*Наши гуси у пруда —*

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив

*Га-га-га! Га-га-га!*  
*Наши курочки в окно —*  
*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*  
*А как Петя-петушок*  
*Раным-рано поутру*  
*Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»*

руки назад.  
Останавливаются, встают лицом в круг,  
бьют руками по бокам.  
Поворачиваются спиной в круг, поднима-  
ются на носочки, отставляют руки назад.  
Русская народная потешка

### **Утки**

*Ути-ути-утки,*

Дети вперевалку идут по кругу друг за другом.

*Уточ ки- малютки*  
*На волнах качались,*  
*Брызгались, плескались.*

Приседают.  
Встают, машут руками, как крылышками. Н. Нищева

### **Петух**

*Петя, Петенька, петух,*  
*Что за перья! Что за пух!*  
*Разноцветный, весь цветной*

Стоят лицом в центр круга, ритмично  
бьют руками по бокам, как крыльями.  
Идут по кругу друг за другом, заложив  
руки за спину.

*И кричит как заводной:*  
*— Ку-ка-ре-ку!*

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.  
«Кукарекают». Н. Нищева

### **Корова**

*«Му-му-му! — мычит корова. —* Идут по кругу, сделав «рога» из указательных  
пальцев.

*Забодаю Катю с Вовой.*

Поворачиваются в круг, делают по два  
поворота вправо-влево.

*Вы не пьете молоко?*  
*Убегайте далеко!»*

Руки на пояс, делают сердитое лицо.  
Разбегаются по группе. Н. Нищева

### **Коза рогатая**

*Идет коза рогатая*  
*за малыши ребятами.*  
*Кто не ест, кто не спит,*  
*Забодает, забодает, забодает.*  
(Русская народная пестушка )

Идут по кругу, сделав «рожки» из пальцев.

Останавливаются, поворачиваются  
лицом друг к другу, «бодаются».

### **Конь**

*Звонко цокают копытца.*  
*Конь идет к реке напиться.*  
*Хвост пушистый у коня,*  
*«хвостик».*  
*Как косичка у меня.*

Ходьба по кругу с высоким подниманием колена.

Останавливаются, показывают правой рукой

левой рукой показывают «косичку». Н. Нищева

### **Телёнок**

Бу-бу, Два прыжка.  
Я рогатый. «Рожки» из пальчиков.  
Бу-бу, Два прыжка.  
Я хвостатый. «Хвостик» из руки — за спиной.  
Бу-бу, Два прыжка.  
Я ушастый. «Ушки» из ладошек.  
Бу-бу, Два прыжка.  
Очень страшный. «Рожки» из пальчиков.  
Бу-бу, Два прыжка.  
Испугаю. Топают.  
Бу-бу, Два прыжка.  
Забодаю. «Бодаются». А. Введенский

### **Кошка**

Вы со мной знакомы близко. Идут по кругу на носочках крадучись,  
Я приветливая киска. держа согнутые руки перед грудью.  
Кверху — кисточки на ушках, Останавливаются, встают лицом в круг,  
Когти спрятаны в подушках. делают «ушки» из ладошек, затем-«когти» из  
пальчиков.  
В темноте я зорко вижу, Вновь идут по кругу крадучись.  
Понапрасно не обижу.  
Но дразнить меня опасно — Останавливаются, встают лицом  
Я царапаюсь ужасно. в круг и показывают «когти». В. Стоянов

### **Котик**

Вот какой коташка, Крадутся по кругу друг за другом на носочках.  
Круглая мордашка, Останавливаются, показывают обеими  
руками мордашку, покачивают головой.  
И на каждой лапке Ритмично вытягивают вперед то левую,  
то правую руку.  
Коготки-царапки. Прыгают на носочках. Держат руки на поясе.  
Все ему игрушки —  
Кубик и катушки.  
Котик, точно мячик, Выполняя поскоки, двигаются по кругу  
По квартире скачет. друг за другом. О. Высоцкая

### **Кролики**

Мы на ферме побывали, Идут по кругу, взявшись за руки.  
Белых кроликов видали.  
Шустренькие кролики Прыгают по кругу, сделав «ушки» из пальчиков.  
То ложились, Ложатся.  
То кружились Кружатся.  
В проволочном домике.  
Лапками стучали, Хлопают в ладоши.  
Весело пищали. Топают ногами.  
Мы зверькам Шут по кругу, взявшись за руки.  
Не травки жесткой —  
Клеверу достанем...

Вырастайте  
С нежной шерсткой,  
С круглыми хвостами.

*Вновь прыгают по кругу, сделав  
«ушки» из пальчиков.*

### **Игра в стадо**

Мы вчера играли в стадо,  
И рычать нам было надо.  
Мы рычали: «Р-р-р!»  
И мычали: «Му!»  
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»  
Не слышали замечаний  
Анны Николаевны.  
А она сказала строго:  
-Что за шум такой у вас?  
Я детей видала много —  
Мы сказали ей в ответ:  
-Никаких детей тут нет!  
Мы не Пети и не Вовы -  
Мы собаки  
И коровы!  
А она в ответ:  
-Да что вы?  
Ладно, если вы коровы,  
Я тогда — пастух.  
И прошу иметь в виду:  
Я коров домой веду.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

*Встали, сделали «коготки» из пальчиков.  
Сделали «рожки».  
Встали на четвереньки.  
Опять идут по кругу.*

*Останавливаются.*

*Стоят в круге,  
Отрицательно кивают головой.  
Загибают пальцы.  
Встают на четвереньки.  
Делают «рожки».  
Встают.*

*Дети идут по кругу друг за другом.*

*А. Барто*

### **Зайка**

*Зайка в травке скок-скок.*

*Зайка прыг за кусток.  
Смелый зайка не боится,  
Не поймать его лисице.*

*Четыре прыжка по кругу друг за другом,  
указательные пальцы держат как ушки.  
Присели.  
Опять четыре прыжка по кругу.  
Разбегаются, водящий их ловит. Н. Нищева*

### **Весёлые зверята**

*Зайка скачет по кусточкам,  
По болоту и по кочкам.  
Белка прыгает по веткам,  
Гриб несет бельчатам-деткам.  
Ходит мишка косолапый,  
У него кривые лапы.  
Без тропинок, без дорожек  
Катится колючий ежик.*

*Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.*

*Прыгают, согнув руки перед грудью.*

*Идут вперевалку.*

*Двигаются в полуприседе, сделав круглые  
спинки. Н. Нищева*

### *На водоной*

Жарким днем лесной тропой Звери шли на водоной.	<i>Дети идут по кругу друг за другом.</i>
За мамой-лосихой топал лосенок,	<i>Идут, громко топая.</i>
За мамой-лисицей крался лисенок,	<i>Идут крадучись.</i>
За мамой-ежихой катился ежонок,	<i>Передвигаются в глубоком приседе.</i>
За мамой-медведицей шел медвежонок,	<i>Идут вперевалку.</i>
За мамою-белкой скакали бельчата, грудью.	<i>Скачут на носочках, согнув руки перед</i>
За мамой-зайчихой — косые зайчата,	<i>Скачут, сделав «ушки» из ладоней.</i>
Волчица вела за собою волчат.	<i>Идут на четвереньках.</i>
Все мамы и дети напиться хотят.	<i>Останавливаются.</i>

### *Зима прошла*

Воробей с березы На дорогу — прыг! Больше нет мороза, Чик-чирик!	<i>Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам.</i>
Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок, скок, скок! Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки, Чик-чирик!	<i>Бегут по кругу, взявшись за руки.</i>  <i>Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом — против.</i>

*М. Клокова*

### *Лимпопо*

<i>Вот и вылечил он их, Лимпопо!</i>	<i>Двигаются поскоками по кругу. Выполняют два прыжка на месте.</i>
<i>Вот и вылечил больных, Лимпопо!</i>	<i>Двигаются поскоками по кругу. Выполняют два прыжка на месте.</i>
<i>И пошли они смеяться, Лимпопо!</i>	<i>Выполняют прыжки, кружась на месте.</i>
<i>И плясать и баловаться, Лимпопо!</i>	<i>Выполняют два прыжка на месте. Выполняют прыжки, кружась на месте в противоположную сторону.</i>
	<i>Выполняют два прыжка на месте. К. Чуковский</i>

### *На окне в горшочках*

На окне в горшочках      Дети сидят на корточках лицом в круг.  
Поднялись цветочки.      Медленно встают.  
К солнцу потянулись,      Тянутся на носочках, подняв руки вверх.  
Солнцу улыбнулись.  
К солнышку листочки      Разводят руки в стороны ладонями вверх.  
Повернут цветочки,  
Развернут бутоны,      Соединяют руки над головой и медленно  
В солнышке утонут.      покачиваются.      Н. Нищева

### *Пчела*

Прилетела к нам вчера      Дети бегут по кругу на носочках и  
Полосатая пчела,      машут воображаемыми крылышками,  
А за нею — шмель-шмелек      Встают, загибают по одному пальчику  
И веселый мотылек,      на обеих руках на каждое название насекомых.  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза.      Делают кружки из пальчиков и подносят их к глазам.  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали.      Вновь бегут по кругу.  
Медленно опускаются на ковер.      Н. Нищева

### *Аквариум*

Улитки ползут,      Передвигаются по кругу в полуприседе,  
Свои домики везут.      соединив руки за спиной.  
Рогами шевелят,      Останавливаются, делают «рожки»  
На рыбок глядят.      из пальчиков, наклоняют голову влево, вправо.  
Рыбки плывут,      Передвигаются по кругу, опустив руки  
Плавничками гребут.      и выполняя движения ладонями вперед- назад.  
Влево, вправо поворот,      Поворачивают туловище влево, вправо.  
А теперь наоборот.      Н. Нищева

### *На лужайке*

На зеленой на лужайке      Дети становятся лицом в круг и изобра-  
Заиграла балалайка.      жают игру на балалайке.  
Заиграла дудочка,      Изображают игру на дудочке.  
Дудочка-погудочка.  
В сарафане красненьком      Пляшут.  
Заплясала Настенька.      А. Прокофьев

### *Речка*

К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс,  
Дети идут к центру круга. Наклоняют-  
ся, трут лицо руками.  
На каждую строчку четыре движения  
ладонями к лицу.  
Идут по кругу, взявшись за руки.  
Показывают «брасс».

Одной, другой — это кроль,  
Все как один плывем как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой.

*Показывают «кроль».*  
*Идут по кругу, сложив вытянутые руки.*  
*Меняют направление движения, марши*  
*руют. В.Волина*