

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»

**Проект**  
**«Дети — герои Великой Отечественной Войны»**

Подготовили:  
Дорохина Екатерина Александровна, воспитатель  
Уткина Наталья Дмитриевна, воспитатель

п. Ропша  
2020 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

*«Герои минувших немеркнущих лет,  
Мы не забыли, девчонок мальчишек,  
Чья жизнь молодая за нас отдана,  
Мы в сердце своем, как на знамени, пишем  
Простые и гордые ИХ ИМЕНА!!!»*

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

### **Актуальность проекта**

27 января в день снятия блокады Ленинграда в старшей группе провели тематическую беседу, в ходе которой выяснилось, что дети недостаточно знают о Великой Отечественной Войне, о подвигах, о героизме людей в те страшные годы, какой ценой досталась победа советскому народу над фашистами. Тогда вместе с детьми мы решили реализовать проект «Дети - герои Великой Отечественной Войны».

**Цель проекта:** Активизировать работу с детьми, родителями, педагогами патриотическому воспитанию на примере героических поступков детей — героев Великой Отечественной Войны 1941- 1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.
2. Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.
3. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.
4. Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет
5. Воспитывать будущих защитников Родины через подвижные игры,

вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

**Результат проекта:**

Создание книги «Дети — герои Великой Отечественной Войны».

**I этап: подготовительный.**

Подбор литературы, фотоматериалов, аудио- и видеозаписей;

Подбор музыкального репертуара;

Подбор подвижных и сюжетно-ролевых игр;

Разработка дидактических игр;

Составление плана мероприятий основного этапа проекта.

**II этап: основной.**

План работы

Этап	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за проведение.
Основной	1. Чтение художественной литературы по теме.	В течение проекта	Воспитатель
	2. Просмотр презентации «Дети — герои Великой Отечественной Войны».	16 марта	Воспитатель
	3. Рисование «Праздник Победы!»	18 марта	Воспитатель, воспитанники.
	4. Аппликация «Георгиевская лента».	24 марта	Воспитатель, воспитанники.
	5. Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Лошадки», «Кто быстрее?»	В течение проекта.	Воспитатель, воспитанники.
	6. Дидактическая игра: «Кому, что нужно?», «Кто больше назовет качеств героя».	В течение проекта.	Воспитатель, воспитанники.

	7. Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь». 8. Просмотр иллюстрации в книгах, открытках, фото и видео материалов, заучивание стихов. 9. Строительные игры : «Военная техника». 10. Оформление мини музея: игрушки — военная техника и оружие; ордена и медали В О В .	16 марта, 19 марта, 23 марта.  В течение проекта.  В течение проекта.  В течение проекта.	Воспитатель, воспитанники.  Воспитатель, воспитанники.  Воспитатель, воспитанники.  Воспитатель, воспитанники, родители.
Заключительный	1. Презентация проекта. 2. Изготовление книги памяти «Дети- герои войны»	27 марта  26 марта	Воспитатель  Воспитатель, воспитанники, родители.

#### Описание работы.

Работу начали с изучения и анализа литературы по данному вопросу. Помогли книги следующих авторов: Голиков В.А. «Подвиг народа», Казаков А.П. «Детям о великой победе», Печерская А.Н. «Дети — герои ВОВ», Скоробов В.С. «Все для фронта» и другие.

Дети узнали, что обычные мальчишки и девчонки, на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

В процессе ознакомления с историей ВОВ о детях героях, ребятами нашей группы была просмотрена презентация «Дети — герои войны», сделана аппликация «Георгиевская ленточка», рисовали «Праздник Победы!», делали книгу памяти «Дети — герои Великой Отечественной Войны»,

создавали мини-музей военной техники.

В свободной деятельности воспитанники свои полученные знания закрепляли в сюжетно- ролевых играх, таких как «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь».

У детей сформировались первоначальные знания о Великой отечественной войне, о детях — героях этой войны, защищавших Родину, о цене победы. Привились патриотические чувства и качества, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка.