

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение- центр развития ребенка детский сад № 23
Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 254/1
от 01.12.2023 г.

**Персонализированная программа наставничества
учителя-дефектолога**

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	
3.	Содержание программы	
4.	Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом на 2023 - 2024 учебный год	

Паспорт программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества учителя-дефектолога
ФИО составителя	Кабаля Ольга Ивановна
Должность	Учитель-дефектолог
Участники программы	Педагог – наставник Кабаля О.И. Молодой специалист - наставляемый Чернышова А.В.
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков у наставляемого учителя-дефектолога.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Оказание методической помощи педагогу с небольшим стажем работы в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;- Помощь в ведение документации учителя-дефектолога;- Знакомство с разнообразными методами и приемами обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности.
Сроки реализации	С декабря 2023 года по май 2024 года.
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none">- Рост профессиональной и педагогической компетенции наставляемого учителя-дефектолога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.- Познание педагога своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями воспитанников (законными представителями).

Пояснительная записка

С первого дня работы в образовательном учреждении молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма. Между тем, молодой специалист требует к себе особого внимания со стороны администрации, коллектива образовательного учреждения, методической службы. Очень многое в становлении педагога зависит от того, как примет его коллектив, как равноправного коллегу или малоопытного новичка, кто протянет руку помощи и станет наставником, поможет раскрыться его творческим способностям и поведет за собой. Педагоги, не получившие должной поддержки и внимания от коллег, администрации образовательного учреждения, чувствуют себя брошенными на произвол судьбы, испытывают много профессиональных и психологических затруднений, приобретают комплекс несостоявшегося специалиста в своей профессии и нередко принимают решение завершить педагогическую деятельность и попробовать свои силы в других сферах трудовой деятельности. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность руководителей и наиболее опытных сотрудников учреждения по подготовке молодых специалистов к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей.

Педагогическое наставничество обладает большей гибкостью, отличается многообразием форм и методов работы с молодыми специалистами в условиях реальной трудовой деятельности. Кроме того, в этом процессе осуществляется тесный межличностный контакт наставника и воспитанника, анализ сильных и слабых профессиональных позиций конкретного молодого педагога, а следовательно, и более строгий контроль за его практической деятельностью. Становление молодого специалиста, его активной позиции, это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Молодым педагогам, прежде всего, нужны опытные наставники. Грамотные и терпеливые. Крайне необходима молодому специалисту помощь со стороны администрации, педагогов учреждения, методической службы при

подготовке к учебному занятию, при организации мероприятий, при работе с документацией. Немаловажна и социализация педагога, его участие в работе различных педагогических сообществ. Через педагогическое общение происходит процесс профессионального становления молодого педагога.

1. Содержание программы

Основные термины:

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставник – педагогический работник, назначаемый ответственными за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в ГБДОУ.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Система (программа) наставничества выстроена в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Период адаптации: самый сложный период как для новичка, так и для помогающих ему коллег. Наставник определяет круг обязанностей молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках.

2 этап – основной (проектировочный).

Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе.

3 этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога.
Наставник: Кабалия О.И., молодой специалист: Чернышова А.В.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы	Подпись молодого специалиста	Подпись наставника
Декабрь	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>2.Оказание помощи в работе с документацией.</p> <p>3.Посещение НОД наставника, с целью перенять педагогический опыт.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами учителя-дефектолога. Посещение молодым специалистов образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>		
Январь	<p>1.Консультация по вопросам организации работы с родителями. Подбор и оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с детьми. Создание развивающей среды.</p>	<p>Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Помощь в создании коррекционно-развивающей среды.</p>		
Февраль	<p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2.Составление конспекта.</p>	<p>Консультация, оказание помощи молодому специалисту. Помощь в составлении конспекта НОД.</p>		
Март	<p>1.Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2.Консультирование по коррекционной работе.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>		

Апрель	1.Оказание помощи в составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год.	Оказание помощи, контроль. Проверка документации. Консультация и ответы на интересующие вопросы.		
Май	1.Оценка коррекционной деятельности молодого специалиста. 2.Разработка рекомендаций. 3.Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год.	Самоанализ молодого специалиста. Отчет и заключение наставника о проделанной работе.		

ИТОГ

Полностью выполнено: _____ пунктов плана.

Частично реализовано: _____ пунктов плана.

Не выполнено: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения:

Новый педагог продемонстрировал: - *активность - откликнулся на предложение - продуцировал новые идеи, предложения - осознанная готовность к профессиональной деятельности. Иное (дополнительное мнение*



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 23
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ЦРР детский сад № 23 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

01.12.2023

№ 254/1

О наставничестве

ПРИКАЗЫВАЮ:

Кабалия О.И., учителя-дефектолога, назначить наставником Чернышовой
А.В., учителя-дефектолога МДОУ № 8 пос. Ропша Ленинградской области
с 04.12.2023 по 31.05.2024

Заведующий

Н.И.Мамкович

С приказом ознакомлена:

Кабалия О.И. Ковт «01» 12 2023

