

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Грибы».

1. Проверить, помнит ли ваш ребенок названия грибов? Боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь
2. Напомнить, что мухомор — ядовитый гриб. Знает ли другие ядовитые грибы? (Бледная поганка, желчный гриб, ложный опенок.)
3. По возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут грибы, и что можно делать с грибами (жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать...).

1. Дидактическая игра «Скажи, какой? какая?» (подбор слов-признаков к существительным)

Мухомор какой? – Красивый, опасный, ядовитый, пятнистый

2. Игра «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа)

Есть гриб – нет гриба есть лукошко – нет лукошка,

Есть ножка – нет ножки, есть шляпка – нет шляпки

3. Дидактическая игра «Один – много»

подосиновик – подосиновики – подосиновиков

сыроежка – сыроежки – сыроежек

подберезовик – подберёзовики – подберёзовиков

лисичка – лисички – лисичек

4. Игра «Назови ласково»

гриб – грибок, грибочек; корзина – корзинка; поляна – полянка; опенок-опеночек, мухомор-мухоморчик, поганка-поганочка; боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка...

5. Игра «Подбери слово-действие».

«Что можно делать с грибами?» (Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, солить, есть, пробовать и т.д.)

6. Придумывание рассказа про гриб.

Что это? Где растет? Под каким деревом? Строение. Цвет, форма. Величина. В каком виде употребляем?

Например: Подосиновик — это гриб. Он растет в лесу под осиной, поэтому он так и называется. У него красная шляпка и толстая ножка. Подосиновик съедобный. Его можно варить, жарить, солить, мариновать. Это полезный гриб.

7. Выучить стихотворение «Грибы»

Мы идем дорожками, мы идем тропинками,

Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.

Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы

И пенек с опенками под рябиной тонкою.

Крепкий подберезовик вырос под березою,

Красный подосиновик вырос под осиною.

Ответить на вопрос: про какие грибы говорится в стихотворении?

8. Дидактическая игра «Где гусеница?»

Дифференциация предложно – падежных конструкций с предлогами (на, в, под, за, над, перед, около, по) **Где гусеница?**

