

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

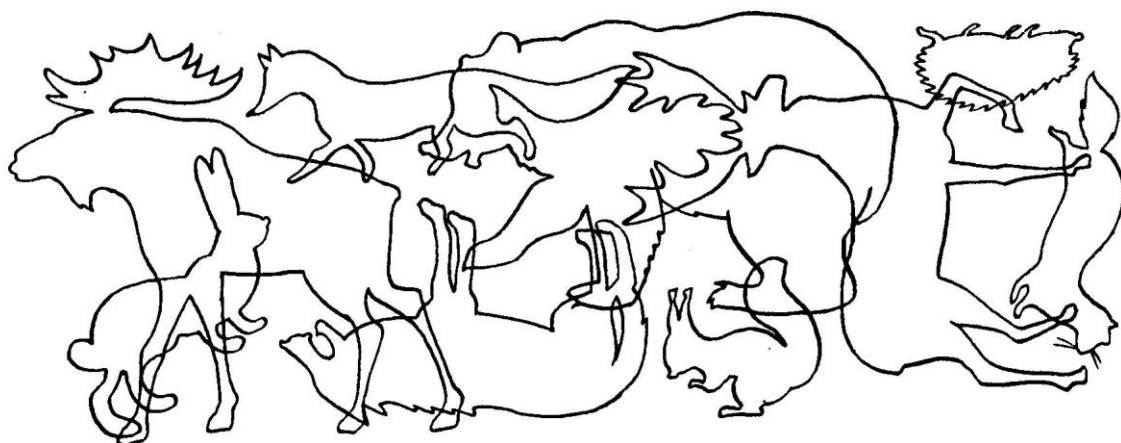
Тема недели «Животные наших лесов».

Рекомендации родителям:

- Поговорите с ребенком на тему: «Почему животные живут в лесу, а не рядом с человеком?»
- Какую пользу приносят дикие животные людям?
- Знает ли ребенок семью животных (папа, мама, малыш)?
- Умеет ли называть части тела животного?
- Кто чем питается?

1. Д/У «Кто спрятался на картинке».

Цели: развивать зрительное внимание, закреплять умение говорить полным предложением.



2. Игра «Составь предложение правильно»

Волк, рыскать, лес, по, голодный, зимний.

Белка, дупло, зимовать, тёплое, в.

Лапу, в, медведь, берлоге, сосёт.

От, заяц, лисы, волка, прячется, и.

3. Д/У «Дикие животные и их детёныши»

Медведь, медведица — медвежонок, медвежата.

Волк, волчица — волчонок, волчата.

Лиса, лис — лисёнок, лисята.

Заяц, зайчиха — зайчонок, зайчата.

Ёж, ежиха — ежонок, ежата.

Лось, лосиха — лосёнок, лосята.

Олень, олениха — оленёнок, оленята.

Барсук, барсучиха — барсучонок, барсучата.

4. Д/У «Один-Много»

Белка — много белок. В дупле много ... (бельчат).

Волк — много волков. В стае много... (волчат).

Заяц — много зайцев. Зайцы защищают своих ... (зайчат).

Лиса — много лис. В лисьей норе много ... (лисят).

Ёж — много ежей. Ёж учит ловить мышей своих... (ежат).

Медведь — много медведей. В цирке много... (медвежат).

5. Расскажи о диком животном по плану

1. Назови животное.
2. Опиши его внешний вид.
3. Какую пользу оно приносит людям?
4. Как проводит зиму?
5. Какие животные делают запасы на зиму?
6. Какие животные впадают в зимнюю спячку?
7. Какие животные зимой меняют цвет своей шкурки?

6. Д/И «Где чья тень?»



7. Физкультминутка

«Медведь по лесу бродит»

Медведь по лесу бродит.

От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками.)

Находит в дуплах мед

И в рот себе кладет. (Изобразить, как он достает и ест мед.)

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)

Медведя прогоняют.

А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)

Не ешь наш мед, ворюшка! (Прослеживаем за движением пальца глазами, стараясь не поворачивать головы.)

Бредет лесной дорогой

Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)

Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)

И пчелок вспоминает.

(И.Лопухина)

8. Лепка «Животные наших лесов»

