

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Детский сад. Профессии».

1. Организация бесед с детьми о разных профессиях:

- объясните ребенку, кто, что делает на работе, что нужно для работы
- расскажите детям кем вы работаете, кем работают члены семьи
- рассмотрите фотографии членов семьи на работе

В беседах подчеркивайте важность каждого труда для других людей.

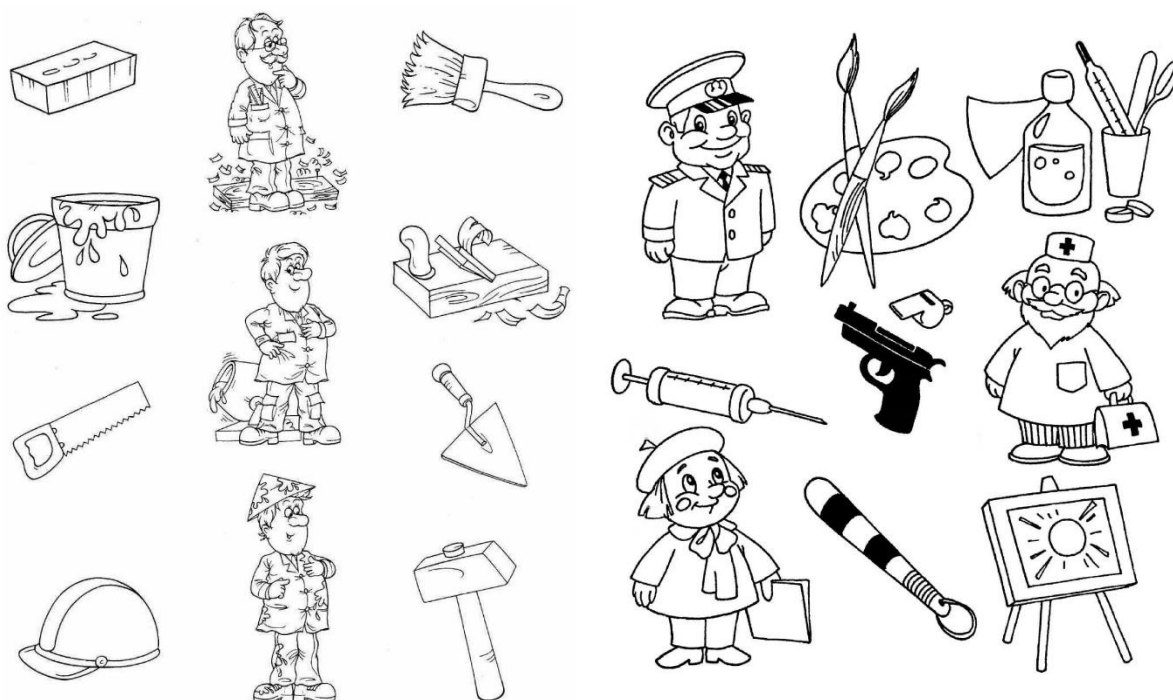
Расскажи о профессии

		
Как называется?	Место работы	Форменная одежда, головной убор
		
Что нужно для работы (инструменты)?	С кем или с чем работает?	Какие действия выполняет?

Информация о профессиях лучше запоминается в процессе игр.

1. Д/У «Кому что нужно?»

Цель — знакомство с профессиями и соответствующей им атрибутикой.



2. Д/У «Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит... парикмахер.
Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит... прачка.
Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает ... продавец. Чистит, моет, жарит, варит, стряпает, солит, пробует, кормит... повар и т.п.

3. Пальчиковая гимнастика

«Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

4. Д/У «Угадай, кем я хочу быть?»

Цель: развивать слуховое внимание, мышление, актуализировать словарь детей.

Ход игры:

Взрослый: мне нужны для работы: расческа, бритва, фен...кто я?

Ребенок: ты хочешь быть парикмахером.

Аналогично организуется игра по другим профессиям.

5. Д/У «Стих небылица»

Цель: развивать слуховое внимание, логическое мышление, активизировать словарный запас по теме: «Профессии».

Предложить прослушать небылицы и найти в них ошибку.

Чёрный весь, как будто грач,
С нашей крыши лезет ...

(Не врач, а трубочист.)

Булки нам и калачи
Каждый день пекут ...

(Не врачи, а пекари.)

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый ...

(Не почтальон, а повар.)

Арий, опер сочинитель
Называется ...

(Не учитель, а композитор.)

На заводах по три смены
У станков стоят ...

(Не спортсмены, а рабочие.)

Говорят, про звуки парные
В школе нам с тобой ...

(Не пожарные, а учителя.)

Посадил уж сотни роз
В городском саду ...

(Не матрос, а садовник, цветовод.)

Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш ...

(Не рыбак, а укротитель.)

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный ...

(Не водолаз, а учитель.)

6. Рисование «Кем я хочу стать!»

Цель: Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.

