

Методические рекомендации для родителей детей 5-6 лет.

Тема недели «Деревья и кустарники».

1. Показать ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.).

2. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями деревьев. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья».

3. Беседа по вопросам.

Какие деревья вы знаете? (Лиственные и хвойные).

Где растут деревья?

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья (хвоя), крона, плоды.)

Отличаются ли деревья от кустарников? Чем?

Деревья живые или неживые?

Кто (или что) им помогает расти?

4. Дидактическая игра «Опиши дерево».



5. Подбор слов-признаков.

— Лист клена. Лист какой? — Кленовый.

— Лист березы ...

— Лист липы ...

— Лист тополя ...

— Лист дуба...

— Лист рябины ...

6. Пальчиковая гимнастика «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальцы, начиная с большого пальца)
Будем листья собирать.
(сжимать и разжимать кулачки)
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберем,
(загибать пальцы, начиная с большого пальца)
Маме осенний букет отнесем.

7. Игра «Составь предложение».

Работа с деформированными предложениями.
Инструкция: Послушай слова и составь правильное предложение.
-Дует, осень, ветер, холодный.
-Желтеют, на, листья, деревья.
-Земля, трава, на, увядает.
-Улетают, юг. на. птицы.
-Мелкий, осень, моросит, дождь.

8. Игра. «Угадай слово». Образование антонимов.

Дуб большой, а рябина...
Сосна высокая, а куст...
Пчела летает, а гусеница...
Дорога широкая, а тропинка...
Волк злой, а зайчик...
Опенок съедобный, а мухомор...

9. Пластилинография «Веточка рябины».

