

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе Мультипликационная студия «Успех»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год (56 часов)

Цель Программы: создать условия для всестороннего развития личности дошкольника через создание **мультфильмов**, приобщить детей к миру мультипликации.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;
- познакомить детей с технологией создания мультипликационного фильма;
- формировать начальные умения работы с **мультимедийным** оборудованием в процессе создания собственного **мультфильма**;
- обучать компьютерным технологиям, связанным с созданием **мультипликации**;
- формировать у детей умения переводить свои идеи и замыслы на язык **мультипликации**, используя богатую палитру ее **изобразительных возможностей**;
- научить различным видам анимационной деятельности с использованием **разнообразных** приемов и различных художественных материалов;
- формировать художественные навыки и умения;
- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актеров в процессе работы над фильмом;
- формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при работе.

Развивающие:

- развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов;
- развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- способствовать развитию у ребенка высших психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь и воображение);

- развивать у детей мелкую моторику рук, зрительное восприятие, чувство гармонии и красоты, чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма;
- развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности;
- воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе;
- воспитывать инициативность и самостоятельность;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения по Программе У обучающихся **будут сформированы знания:**

- общие знания об истории анимации, виды анимации, профессии в анимации, основные правила анимации;
- о разных видах мультипликации: рисованная, аппликационная (перекладка), объемная (пластилиновая, предметная, кукольная);
- о профессиональных анимационных терминах (монтаж, раскадровка, фон, персонаж, сценарий, анимация, съемка, кадр, титры и т.д.);
- получают знания о создании композиции анимационного фильма (вступление, развитие сюжета, кульминация, развязка, заключение). Познакомить с понятиями: действие, событие.
- о правилах безопасности труда и личной гигиены при **обработке** различных материалов и работе с инструментами и **мультиоборудованием**;
- о необходимом оборудовании для создания **мультфильма**, видеть идею, передаваемую **мультфильмом (или её отсутствие)**;
- названия компьютерных **программ**, применяемых для съёмки **мультипликации**;
- о том, что компьютер предназначен не только для развлечений (человек-потребитель, а также для самореализации (*человек-создатель*)).

Обучающиеся будут уметь:

- уметь самостоятельно пользоваться ноутбуком (включать, выключать его, входить в **программу для создания мультфильма**, владеть правилами записи звука в специальной компьютерной **программе**;
- определять порядок действий, планировать этапы своей работы;
- различать различные виды декоративного творчества в анимации (рисунок, анимационные картинки, оживающий фон и др.);
- уметь наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы, самостоятельно оценивать свою творческую продукцию и выражать отношение к творческому продукту сверстника;
- уметь монтировать свой собственный **мультфильм** из слайдов и фотографий при помощи педагога;
- пользоваться ИКТ: самостоятельно проводить покадровые съемки, используя фотоаппарат, пользоваться фотоаппаратом: устанавливать определённый ракурс при выполнении слайдов, передвигать персонажей сказки на сюжетном поле для достижения эффекта движения и др.;
- создавать собственный оригинальный образ в изобразительной деятельности; создавать мультипликационные фильмы, используя разные техники.