

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол № 4
от 30.03.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49AEB79155B0508A31F81574A9CC271B
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№8"
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
2.7.	Оценка материально-технической базы	15
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.9.	Заключение	17
3	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (МДОУ №8)
Руководитель	Левашова Елена Николаевна
Юридический адрес организации	188514, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Ропша, ул. Детская, д. 4
Фактический адрес организации	188514, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, п. Ропша, ул. Детская, д. 4.
Телефон	(813)76-72-206
Адрес электронной почты	rop_dou8@lmn.su
Учредитель	Администрация Муниципального Образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.
Дата создания	26.05.2015 г.
Лицензия	от 10.07.2018 № 069 -18
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее — МДОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в финансовом органе муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием, бланк и другие средства индивидуализации.

МДОУ расположено в жилом поселке Ропша Ленинградской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 3817,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1159,3 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной Основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева), «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова), «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич). В группе компенсирующей направленности содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л. В. Лопатиной. 2-е изд., испр. И дополн. – СПб., 2015. и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР разработана на основе Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Под ред. Л.Б. Баряевой), далее – АООП ДО.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста (3-7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР. Общее количество воспитанников – 232 человека. Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Структура групп

№	Возрастная группа	Количество групп	Фактическая наполняемость	Режим работы
1	Группа раннего возраста	2	52 человек	12 часов
2	Младшая группа	1	29 человек	12 часов
3	Средняя группа	1	35 человек	12 часов
4	Старшая группа	1	35 человек	12 часов
5	Младше-средняя группа	1	34 человека	12 часов
6	Подготовительная группа	1	35 человек	12 часов
7	Группа компенсирующей направленности	1	12 человек	10 часов
Итого		8	232 человек	

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) по направлениям: техническому, художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

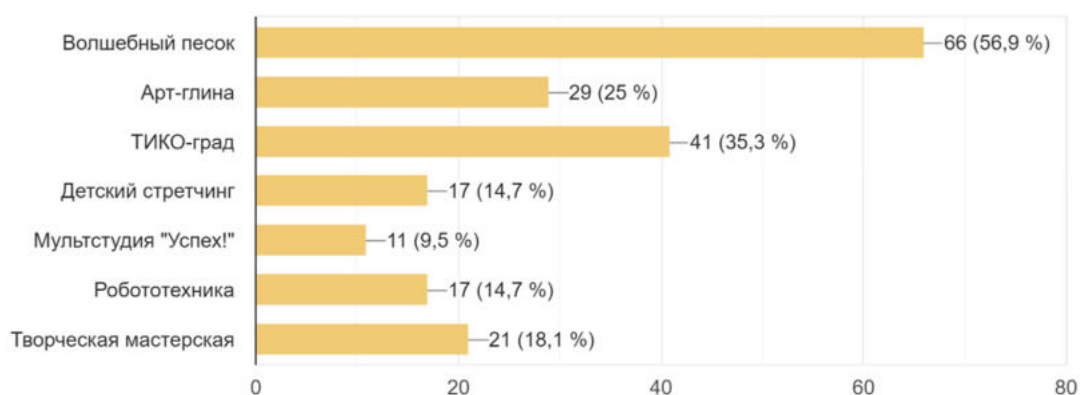
Характеристика ДОП

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Возраст (лет)	Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
1	Техническая				
1.1	«ТИКО-Град»	3-5	58	-	+
1.2	«Робототехника»	5-7	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	«Детский стретчинг»	5-7	29	-	+
2.2	«Стартуем в спорт»	5-7	46	+	-
3	Художественная				
3.1	«Студия «Арт-глина»	5-7	33	-	+
3.2	«Творческая мастерская»	6-7	17	-	+
4	Социально-гуманитарная				
4.1	«Волшебный песок»	2-4	90	-	+
4.2	Детская мультстудия «Успех»	6-7	14	-	+

Охват платными образовательными услугами в 2022 году

Какой кружок посещает ваш ребенок в этом учебном году?

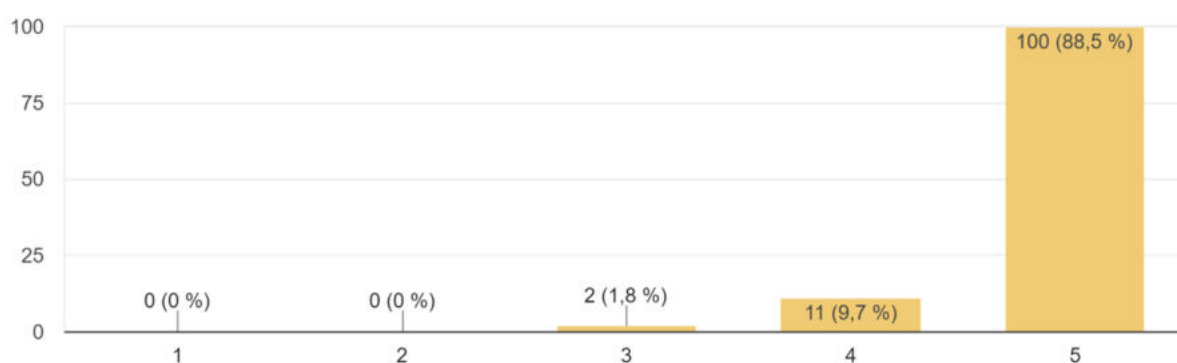
116 ответов



Вывод: в 2021 учебном году детский сад оказывал 5 услуг дополнительного образования различной направленности: «Волшебный песок», «ТИКО-град», Студия «Арт-глина», «Робототехника», «Игровой стретчинг». В сентябре 2022 учебного года введены новые программы «Творческая мастерская», «Мультстудия «Успех!», «Волшебный песок» (вторая группа). Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду родители оценивают на высоком уровне.

Оцените уровень оказания платной образовательной услуги (если ребенок не посещает, вопрос не подлежит ответу)

113 ответов



2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2022 году прошли собрания работников МДОУ по темам:

1. «Утверждение состава комиссий кандидатур ответственных лиц на новый учебный год»;
2. «Принятие локальных нормативных актов»;
3. «Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ»;
4. «Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка»;
5. «Действия сотрудников при нападении на детский сад лица, вооруженного огнестрельным оружием».

Темы педсоветов 2022 года:

1. «Утверждение локальных нормативных актов МДОУ»;
2. «Итоги педагогической работы за 2021-2022 учебный год»;
3. «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»;
4. «Использование интерактивного оборудования в работе педагога».

Штатное расписание, по должности воспитатель, увеличилось на 0,5 ставки, в связи с этим, в 2022 г. расширился состав сотрудников - на работу был принят воспитатель.

Продолжаем работать в системе электронного документооборота: ГИС «Энергоэффективность», АИС «Электронный детский сад», АИС ЭЗДС, ПОС гос услуги, ЕИС закупки, контур экстерн.

Структура и система управления МДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ №8 соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации и определяют стабильное ее функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)
по итогам 2021-2022 учебного года

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
«Социально-коммуникативное развитие»	13	87	0	1	66	33
«Познавательное развитие»	25	75	0	0	72	28
«Речевое развитие»	21	89	0	1	60	39
«Художественно-эстетическое развитие»	31	69	0	1	76	23
«Физическое развитие»	14	86	0	0	59	41

Вывод: по результатам мониторинга за 2021 – 2022 учебный год у всех детей прослеживается положительная динамика в освоении ОП ДО и АООП ДО. Полученные данные помогут скорректировать образовательную деятельность и оптимизировать работу с детьми на следующий учебный год.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

В группах ежедневно ведется непосредственно образовательная деятельность в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Специалисты проводили занятия в интерактивном историко-краеведческом музее МДОУ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка качества медицинского сопровождения

Медицинское обслуживание в МДОУ №8 осуществляет ГБУЗ ЛО «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» по договору об организации медицинского обслуживания и безвозмездного оказания медицинских услуг воспитанников. МДОУ №8 предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского работника. С 1 сентября 2022г. в ДОУ находится медицинский работник (мед сестра), который ежедневно осматривает детей на признак заболеваемости, при необходимости оказывает первичную доврачебную помощь несовершеннолетним обучающимся и сотрудникам ДОУ, проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, проводит анализ медико-статистической информации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание этому вопросу, стараются сформировать доверительные отношения

сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В ДОУ систематически организуются совместные с родителями мероприятия.

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) функционирует не только официальный сайт учреждения dou8.lmn.su, но и на странице ВКонтакте со статусом «Госорганизация» <https://vk.com/public217247881>

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Социальные партнеры	Содержание работы
Администрация Ропшинского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДОУ
Ропшинская участковая больница	Медицинское сопровождение
МОУ «Ропшинская школа»	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - открытое занятие в подготовительной группе для учителей Ропшинской школы; - день открытых дверей «Первые дни ребёнка в школе». Посещение уроков в 1-м классе; - посещение воспитанниками МДОУ №8 выставок школьного музея; - подготовка будущих школьных экскурсоводов в интерактивном историко-краеведческом музее детского сада.
МОУДО Ломоносовская ДЮСШ»	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по общефизической подготовке «Стартуем в спорт»
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Курсы повышения квалификации для педагогов МДОУ, презентация опыта на региональных конференциях, конкурсах
«Историко-краеведческий музей Ломоносовского района»	Выездные экскурсии
МДОУ "Ясли-сад №57 "Счастье" общеразвивающего типа (ДНР)	Культурные, просветительские (круглый стол), воспитательно-профилактические, методические (семинар) мероприятия.

Вывод: социальное партнерство в системе современного образования является наиболее перспективным направлением взаимодействия всех участников образовательного процесса. Большое значение наше ДОУ отводит взаимодействию с различными общественными институтами, что позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и профессионального роста педагогов.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 41 человек из них:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВР - 1
- Заместитель заведующего по безопасности – 2
- Служащие - 17
- Воспитатель – 16
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог – психолог – 1

В 2023-2024 учебном году планируется принять в штат учителя-дефектолога.

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации.

Педагоги регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и прохождения КПК на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Акцион-МЦФР».

В 2022 году курсы по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» прошли 8 младших воспитателей и 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
- «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании»;
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»;
- «Музей в ДОУ»;
- «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»;
- «Проектирование и реализация Программы воспитания в дошкольной образовательной организации»;
- «Песочная терапия в работе с детьми»;
- «Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)»;
- «Дети с ЗРР и ТНР в условиях инклюзии»;
- «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»;

Педагоги МДОУ являются участниками мероприятий различного уровня.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях в 2022 году:

Мероприятие	Уровень	Результат
Фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Споёмте, друзья...»	Районный	Сертификат участника
Конкурс развития профессиональных компетенций педагогов «Опыт работы с детьми ОВЗ»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Основы специальной (коррекционной) педагогики»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Научно-практическая конференция "Школа, устремлённая в будущее"	Региональный	Благодарность
Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Всероссийский	Диплом
«Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	Районный	Диплом Победитель
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом Победитель III степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом Победитель II степени
Всероссийский конкурс «Основы специальной (коррекционной) педагогики»	Всероссийский	Диплом за 1 место

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АООП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – все группы, кабинеты специалистов оснащены ноутбуками;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами;
- официальный сайт МДОУ, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация, определённая законодательством.
- подключение к сети Интернет, с целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями; активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В МДОУ ведется работа по организации развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует нормам безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательна и обеспечивает максимальный развивающий эффект.

Для образовательного процесса используются групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, помещение историко-краеведческого музея. В 2022 году было принято решение задействовать также и коридор третьего этажа. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» расположен в поселке Ропша - одном из древнейших населенных пунктов Ленинградской области, поэтому значительное внимание в воспитании детей уделяется изучению поселка, как части гражданско-патриотического становления. Воспитанники изучают природу, достопримечательности, важные исторические события поселка. В коридоре был создан мини-музей «Ропша – наша маленькая Русь для маленьких». Оснащен музей: макетом поселка Ропша, проектор, экран и информационная доска.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

В учреждении оборудована доступная среда для лиц с ОВЗ:

- для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандусы, лифт, санузел для инвалидов);
- для слабовидящих людей (тактильные и цветовые таблички, сигнальные полоски).

Однако в детском саду отсутствуют условия для детей с нарушением слуха. При наличии финансирования планируется приобретение FM-системы для улучшения разборчивости речи педагогов.

В 2022 году на средства областного и местного бюджетов было закуплено:

Наименование	Сумма
Материалы для творчества	240934
Методические пособия и детская литература	124589,33
Мастерская анимация, алма зазеркалье	532000
Учебно-игровая мебель	135000
Игры, игрушки	55000
Конструкторы	100000
ИТОГО:	1187523,33

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном,

кнопками вызова группы быстрого реагирования, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2022 году необходимо продолжать осуществлять деятельность, направленную на улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей, особых потребностей.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С сентября 2022 года в детском саду выбранная экспертная группа проводит мониторинги согласно Положению о ВСОКО, заполняет карты оценки, обсуждает результаты обследования на заседаниях, составляет рекомендации по принятию управленческих решений для руководителя детского сада. За четыре месяца эксперты провели обследование:

- качества ОП ДО МДОУ и АООП ДО МДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- развивающей предметно-пространственной среды в группах МДОУ;
- кадровых условий детского сада.

В конце каждого учебного года в детском саду проходит анкетирование родителей «Оценка качества деятельности ДОУ». В 2022 году анкетирование проходило с помощью онлайн-сервиса Google Forms. В анкетировании приняли участие 116 человек.

Анкетирование показало:

1. Большинство родителей оценивают на высокий уровень:
 - материально-техническое оснащение МДОУ (77%);
 - развивающую предметно-пространственную среду групп (80%);
 - санитарно-гигиенические условия МДОУ (78%);
 - благоустройство территории МДОУ (58%);
 - организацию непосредственно образовательной деятельности (83%);
 - организацию праздников и досугов для детей (90%);
 - организацию питания (72%);
 - безопасность пребывания ребенка в детском саду (70%);
 - квалификацию педагогов МДОУ (87%);
 - своевременность и достаточность информации о жизни детей группе (90%);
 - создание воспитателями комфортных условий для пребывания ребенка в группе (93%).
2. У большинства родителей высокий уровень доверия к детскому саду (83 %).

Кроме анкетирования родителей, организованного в удобной онлайн форме, есть и другие формы сбора информации: родительские собрания, электронная почта ДОУ, группа ВКонтакте.

МДОУ №8 осенью 2022 года приняло участие в независимой оценке качества образования.

Интегральный показатель независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг - 91,92 балла. Разработан план мероприятий по улучшению качества работы МДОУ №8.

Вывод: система контроля, организованного в МДОУ №8, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ №8, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов МДОУ №8 в осуществлении образовательной, развивающей и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

2.9. Заключение

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения выявлены положительные показатели в деятельности МДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Приведение образовательных программ дошкольного образования МДОУ №8 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО);
2. Повышать профессиональную квалификацию педагогов;
3. Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
4. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ, включая РППС групп;
5. Совершенствовать благоустройство территории МДОУ;
6. Продолжать развивать дополнительное образование;
7. Использовать все функции системы управления для улучшения качества образования и обеспечения успешного развития МДОУ.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	232
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	232 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	12 (5,2%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	12 (5,2%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1,76 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	10 (47,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	10 (47,6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	11 (52,4%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	9 (42,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек (процент)	10 (47,6%)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек (процент)	1 (4,7%)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	9 (42,9%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	5 (23,8%)
1.9.2	Свыше 20 лет	человек (процент)	8 (38%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (23,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21 (84%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	56,18
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Е.Н. Левашова